فعالية تسيير للمنشأة الرياضية ودورها في الرفع من أداء رياضيين

The effectiveness of the running of the sports facility and its role in promoting the performance of athletes

دهينة محمد رضوان [1] * .

دهينة محمد رضوان [(1)] * مؤسسة الانتماء، البلد، Mr.dehina@lagh-univ.dz

تاريخ الاستلام: 2016/12/30 ، تاريخ النشر: 2017/06/31

ملخص:

تهدف الدراسة الى معرفة تسبير الجيد لمنشأة الرياضية ومدى مساهمتها في الرفع من أداء رياضيي النخبة ومن أهدافها وإنتاجاتها الإبداعية والفكرية والإدارية ومن هنا يتحتم على المنشأة التفوق والتميز في جميع عملياتها العامة والخاصة الإدارية والفنية والقانونية والمالية والخدماتية في التكوين والتكفل بالفرق الوطنية وخاصة في رياضة السباحة في إطار إديولوجية العولمة الحديثة.

كلمات مفتاحية: المنشأة الرياضية، أداء الرياضيين.

Abstract:

The purpose of the study is to find out how well the sports establishment works and how well it contributes to the performance, goals and creative, intellectual and managerial productions of elite athletes. It is therefore imperative that the enterprise excel in all its public, private, administrative, technical, legal, financial and service operations in the formation and maintenance of national teams, particularly in the sport of swimming in the context of the modern ideology of globalization.

Keywords: Sports facility, athletic performance.

* المؤلف المرسل: دهينة محمد رضوان

المنارة للاستشارات

1. مقدمة :

في إطار النظام العالمي الجديد والذي فرض على الجميع مقاييس اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية الذي يعرف على شكل العولمة الحديثة والذي يحمل عبر وسائل نظام الاتصالات الرهيب والذي لا يعرف حدود ولا نهاية فهل المنشأة الرياضية الجزائرية تستطيع بإمكانياتها الحالية وسياستها التسييرية الإدارية الحالية أن تستجيب لمثل هذه المقاييس وهذه التحديات .

و لا تخلوا أي مؤسسة من نظام معين تتبناه كعملية إدارية لتسيير نشاطاتها المختلفة من أجل تحقيق الفعالية، وبما أن المؤسسة الرياضية تعد من أهم الأنساق الاجتماعية التي تؤدي وظيفة إنسانية تتمثل في التربية البدنية والرياضية فإنها هي الأخرى تحتاج إلى التسيير الجيد والمحكم للمورد البشري .

والتسير داخل هذه المؤسسة لا يقتصر على توفير الموارد المادية فقط لتحقيق الفعالية المرجوة بل يتعداه إلى وجوب وجود موارد بشرية تعمل على بلوغ الغاية التي من أجلها وجدت المؤسسة الرياضية، من ذلك توجه اهتمام المنظرين في هذا الحقل إلى تحديد استراتيجيات ميدانية وعملية تهتم بالجانب الإنساني في تفعيل العمل المؤسساتي، في حين كان الاهتمام في وقت مضى مقتصراً على الجوانب المادية فقط .

ونظراً لكون المنشأة الرياضية تتكون من فئات عمالية مختلفة المستويات فإنه يستوجب وجود تعاون فيما بينها، وعليها أيضاً إيجاد الآليات لتسيير المورد البشرية التي تمكنها من خلق ذلك التوافق والتلاؤم الضروريين لضمان السير الحسن لهذه المنشأة وبالتالي ضمان تحقيق الأهداف التي جاءت أساساً من أجلها. لكن هذا كله قد يقابله في بعض الأحيان نوع من الاختلاف نتيجة عدم توافق المستويات الإدارية مما يؤثر على طبيعة العلاقات السائدة سواء الرسمية أو غير الرسمية بين مختلف الفئات والمشكلة عموماً في المنشأة الرياضية من الإدارة العامة والإدارات الفرعية والعمال، لذلك أصبحت المنشآت عموماً (والرياضية منها على وجه الخصوص) تعمل على تحقيق التكامل بين مختلف الوظائف الإدارية وتحقيق الأهداف مع التركيز على الحفاظ على الموارد البشرية والعناية بها وفق نسق اجتماعي منظم يساعد على النمو و الاستمرارية، حيث أنها أصبحت أهم مورد تقوم عليه المنشأة.

وبالتالي أصبح التسيير الإداري للموارد البشرية على غرار الموارد الأخرى يكتسي أهمية بالغة.

ان تسيير المورد البشري أمر هام و ضروري في الإدارة الرياضية لما للعنصر البشري

المنارة للاستشارات

من خصائص وقدرات على التجديد و الإبداع و الاختراع و الابتكار و لاستفزاز هذه القدرات وجب على الإدارة الرياضية وضع إستراتيجية جيدة لذلك من خلال التطبيق الجيد لانضمت و نماذج إدارة الموارد البشرية من التحليل و التوصيف ،التخطيط ،التقييم ، التوظيف ، و كذا التدريب و الترقية و نظم الأجور وذلك بالاعتماد على أسس علمية و نظريات تتماشى مع متطلبات العصر الحديث .

بحيث تمكن الادارة الرياضية من تحقيق اهم اهدافها ،الا وهي النهوض برياضة النخبة والمستوى العالي لما لها من اهمية اجتماعية واقتصادية ، وحتى سياسية ،و اكبر ميدان لترويج المزيج التسويقي في شتى المجالات ،ومحل اهتمام الباحثين والمفكرين في وقتنا الواهن.

و بناءا على ما سبق رأيت لزاما أن أساهم في إثراء هذا الموضوع و دراسة واقعه و متطلباته و أن أتناول جزءا منه فقد لمس الباحث الأهمية الكبيرة لإجراء دراسة تكشف العلاقة بين تسيير الموارد البشرية في المركبات الرياضية و دورها في تطوير رياضة النخبة فرتأيت طرح التساؤل العام التالي :

هل توجد علاقة بين تسير المنشآت الرياضية في ضوء النظام الدولي الحالي و الرفع من مستوى الاداء لرياضة النخبة في ميدان السباحة ؟

و منه نستخلص بعض التساؤلات الجزئية:

1- هل توجد علاقة بين التخطيط الاداري، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة ؟

2- هل توجد علاقة بين تقييم الوظائف الادارية، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة ؟

3- هل توجد علاقة بين التدريب الاداري، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة ؟

4- توجد علاقة بين التحفيز الادارية، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة.

فرضيات البحث:

الفرضية العامة: توجد علاقة بين تسير المنشآت الرياضية على ضوء النظام الدولي الحالي و الرفع من مستوى الاداء لرياضة النخبة .

الفرضيات الجزئية:

1- توجد علاقة ب ذات دلالة احصائية ين التخطيط الاداري، و أداء رياض المستوى العالي في السباحة.

المنارة للاستشارات

2- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين تقييم الوظائف الادارية، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة .

3- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين التدريب الاداري، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة.

4- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين التحفيز الادارية، و أداء رياضي المستوى العالي في السباحة.

أهميّة الدراسة :

1 آن الأوان لتستعيد وتفرض منشئتنا مكانتها ووظيفتها العلمية والوطنية والإنسانية والدينية والتي تحتم على البحث العلمي الاعتناء بمواهب النخبة الرياضية من خلال التأطير والتطور الأمثل والشامل لمنشئاتنا بما يتماشى مع السياسة العامة للدولة من جهة وكذلك توفير الحصانة الرياضية لمنتخباتنا في ظل منشأة رياضية حديثة لها وزنها ومميزاتها ودورها وكلمتها في التجمعات العالمية والتي تباشرها وتغازلها تداعيات العولمة من كل جانب .

2 توفير المناخ والبيئة الرياضية داخل وخارج محيط المنشئة ليتسنى لمنتخباتنا الولوج بصفة فعالة ومؤثرة في مناخ العولمة من خلال السيطرة والتأهب بالحس والوعي الرياضي المتحضر في أعلى مستوى وليس فقط المشاركة والتمثيل السلبي في المحافل الدولية والإنطلاق من الدور المحلي إلى الدور العالمي المتميز مرورا بالتصفيات الوطنية والقارية والإقليمية .

3 تجسيد وترسيخ ثقافة رياضية علمية وعالمية ذات مستوى راق للنخبة تحتم على المنشأة تدعيم وتسخير وتطوير كل إمكاناتها من خلال الوسائل والطاقات والإبداعات لبسط سيادتها الرياضية ضمن الحظيرة العالمية والمنشئات الكبرى تعزيزا لكرامة وسيادة الوطن.

2. اجراءات البحث

المنهج : لتحقيق أهداف الدراسة وطبيعتها اعتمد الباحث على جانبين أحدهما نظري والآخر ميداني ففي الجانب النظري استخدم أسلوب المسح المكتبي للاطلاع على الكتب والمراجع والمصادر والدراسات السابقة المتوفرة في بناء الخلفية النظرية، أما الجانب التطبيقي الميداني اعتمد الباحث فيه على المنهج الوصفي والذي يتضمن الأسلوب بجمع البيانات بواسطة

المنارة للاستشارات

الاستبيانات والعمل على تحليلها إحصائيا بالإجابة على أسئلة الدراسة، وهذا من خلال التحليل الذي يساهم في الكشف عن وجود علاقات ارتباطية ذات دلالة وهذا لكون المنهج الوصفي الأنسب لموضوع الدراسة و التي تعالج القضايا الاجتماعية وحيث تهدف الدراسة الوصفية إلى جمع البيانات لمحاولة اختبار فروض أو الإجابة على تساؤلات تتعلق بالحالة الجارية أو الراهنة لأفراد عينة البحث والدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشيء كما هو عليه، أي تصف ما هو كائن أو تصف ما هو حادث. إذن فالمنهج الوصفي هو "عبارة عن استقصاء ينصب في ظاهرة من الظواهر كما هي قائمة في الحاضر قصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها " . (ربح تركي ، 1984، ص23)

مجالات الدراسة:

المجال البشري : وتقتصر هذه الحدود في الأفراد الممارسين لرياضة السباحة لنادي أكوة الرايضي على مستوى المركب الرياضي التابع لقطاع الشباب والرياضة لمدينة الأغواط.

المجال المكاني : تمت الدراسة الميدانية على مستوى المركب الرياضي و باتحديد مسبح محمد بن سالم بالأغواط .

عينة الدراسة :

- توزيع أفراد عينة الدراسة من الافراد وفقا للسن:

جدول رقمِ(03): يبين أفراد عينة الدراسة من الافراد وفقا للسن

العمر	التكرار	نسبة
20سنة الى 35 سنة	20	%66.66
من 36 سن الى 50 سنة	10	%33.33
المجموع	30	%100

إن التعرف على أعمار عينة الدراسة من الافراد يلقي الضوء على نتائج الدراسة حيث يكون للعمر أثر على نوعية إجاباتهم .

يتضح من استعراض بيانات الجدول رقم (02) الذي يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة من الافراد وفقا للعمر أن الفئة العمرية من (**20سنة الى 35 سنة**) قد نالت المركز الاول بنسبة قدرها (**66.66**%)، تلتها الفئة العمرية (أقل من -20) بنسبة قدرها (.30%)، تليها الفئة العمرية (**36 سن الى 50 سنة**) بنسبة قدرها (03.33%).

المنارة للاستشارات

توزيع أفراد عينة الدراسة وفقا للمستوى التعليمي: تم تقسيم عينة الدراسة من الإطارات حسب المستوى التعليمي إلى مستويين ولاشك أن معرفة مستوى التعليم يساهم في إلقاء الضوء على نتائج الدراسة وهذا ما يوضحه الجدول.

الجدول رقم(04): يبين افراد عينة الدراسة من الإطارات وفقا للمستوى التعليمي

المستوى التعليمي	التكرار	النسبة %
ثانوي	09	30%
جامعي	31	70%
المجموع	30	%100

بدراسة وتحليل محتويات الجدول رقم (03) الذي يبين توزيع أفراد عينة الدراسة من الممارسين وفقا للمستوى التعليمي يتضح أن مستوى التعليمي جامعي قد احتل المرتبة الأولى بنسبة قدرها 69.38% ويأتي المستوى الثانوي في المرتبة الثانية بنسبة قدرها 30.61%.

حيث دلت نتائج الجدول على أن كل أفراد عينة الدراسة ذو مستوى علمي يؤهلها إلى أن تكون إطارات في المنظمة.

ادوات البحث: إنّ الغاية العلمية لكل بحث همها الوحيد إستعمال الوسائل والتقنيات المتعددة والمؤطرة لمنهج موضوع البحث من خلال تأكيد فرضياته والبرهنة على أكاديميته وقد تحصر أو لا تحصر التقنيات من حيث التعدد والاستعمالات ولكن ينبغي تدقيق التحكم في التقنية المعتمدة حتى لا يفقد البحث صيغته العلمية المطروحة للدراسة والمناقشة والمتابعة من خلال تجميع البيانات وفرزها والوصول إلى نتائج بالجمع والعرض والتحليل بتقنيات تتناغم مع نوعية وطبيعة البحث . وفي موضوعنا نجد أنّ الدراسة تخص دور المنشأة الرياضية بما ينعكس إيجابا أو سلبا على الدور النخبوي الرياضي على كافة الأصعدة والمستويات من خلال التفعيل الوظيفي والمادي والمعنوي للمنشأة ومن ثمة تم اعتماد بعض الأدوات المختلفة هي :

أ – الملاحظة :إنّ الفطرة البشرية تباشر الكون ومكوناته وحركته وسكناته وعجائبه بالملاحظة المستمرة وبالفضول الدائم الذي ترغب من ورائه إكساب المعرفة والكشف عن أسراره والتكيف مع أوضاعه المختلفة والاعتبار من الأحداث والمواقف باستخلاص النتائج وتسخيرها وتذليلها لتعميم المنفعة والتمكن لخلافة الكون وتعميره بما يتوافق مع حاجيات الحياة وظروفها ومن ثمة انطلقت الملاحظة المجردة لعامة البشر للظواهر الكونية وفي كنه الإنسان وجوهره

المنارة للاستشارات

لتنتقل إلى الملاحظة العلمية الخاصة بنخبة الباحثين والمفكرين والعلماء الذين هم خاصة الخليفة ليس بمعيار التفضيل وخيرية الأنا ولكن بمعيار التكليف والمسؤولية فالمشاهدة الدقيقة للظواهر المدروسة منشئها الممارسة المستمرة والمتابعة اللحظية من أجل كشف الحقائق استعانة بالاستنباط والاختبار والتجربة والاستدلال والحدس العلمي .

ومن أهم صعوبة هذه التقنية صعوبة عزل الملاحظة من الدوافع الذاتية فالباحث يجب أن يلاحظ ما يجب أن يلاحظه بالبراهين والدلائل ويتفق مع الجميع في إختصائه لا أن يلاحظ مايجب ويرغب إليه من خلال ميولاته وذاتيته وولائه الضيق وبالتالي يجب عليه التقيد بالموضوعية التامة المستمدة من اختيار المنهج العلمي وأدوات الملاحظة المباشرة أو المساعدة المتميزة بعدم الانحياز والصدق والأمانة العلمية والاستعانة بالخبراء والمشرفين والموجهين والناقدين حسب الاختصاص .

ب – الاستمارة : هي الأداة الرئيسية للإتصال بين الباحث ومجتمع البحث وتحتوي على مجموعة أسئلة المراد الجواب عليها ومعالجتها من طرف الباحث لتدعيم موضوعه بالأدلة والحجج العلمية القاطعة وذلك من خلال مراحل التفريغ والفرز والمقارنة العلمية المقاربة وبالتالي التحقق والتأكد من الفرضيات المقترحة للوصول إلى حقائق علمية ثابتة في وقتها وقابلة للدراسة والبحث مستقبلا والأسئلة تتفرع إلى مفتوحة ومغلوقة حسب طبيعة البحث ومنهجه وحسب مهارة الباحث وتمكنه العلمي والإبداعي .

مجتمع الدراسة:

إن دراسة أي سلوك أو ظاهرة اجتماعية تعتمد أساسا على العينات المأخوذة من هذا المجتمع لأن العينة تعتبر منبع المعلومات التي نريد أن نعرفها و نسعى للوصول إلى الأسباب التي نحاول التعرف عليها.

-**العينة** يواجه الباحث عند شروعه القيام ببحثه مشكلة تحديد نطاق العمل، أي إختيار مجتمع البحث و العينة، و من المعروف أن أحد أهداف البحث العلمي هو إمكانية إقامة تعميمات على الظاهرة موضوع الدراسة إلى غيرها من الظواهر، و الذي يعتمد على درجة كفاية العينة المستخدمة في البحث . (كامل محمد مغربي: 2002، ص139)

و يشكل مجتمع البحث في دراستنا والمتمثلة رياضيي السباحة لنادي اكوة الرياضي بالأغوط.

المنارة للاستشارات

الإختبارات المعتمدة في التحليل الإحصائي : إن طبيعة الموضوع والهدف منه يفرض أساليب إحصائية خاصة، تساعد الباحث في الوصول إلى نتائج ومعطيات، يفسر ويحلل من خلالها الظاهرة موضوع الدراسة، وقد تم الإعتماد في هذه الدراسة على جملة من الإختبارات الإحصائية المناسبة لطبيعة تصميم الدراسة و هي كما يلي :

- **الإحصاء الوصفي :** ويتضمن الأساليب التالية :

المتوسط الحسابي : يعتبر من أكثر الأساليب الإحصائية شيوعا، وهو أحد مقاييس النزعة المركزية و يعنى إبراز مدى إنتشار الدرجات في الوسط .) محمود السيد أبو النيل 1987:، ص (101

$$\bar{x} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{1}{n}(x_1 + \cdots + x_n).$$

الإنحراف المعياري يعتبر من أهم مقاييس التشتت، ويعرف على أنه الجذر التربيعي لمتوسط مربعات القيم عن متوسطها الحسابي، ويفيدنا في معرفة طبيعة توزيع الأفراد، أي مدى إنسجام العينة .

) مقدم عبد الحفيظ 1993: ، ص (71

$$P\delta(X) = \sqrt{V(X)}$$

-**الإحصاء الإستدلالي :** ويتضمن الأساليب التالية:

اختبار T-test لعينة واحدة :

يستخدم هذا الصنف من اختبار (ت) للحكم على معنوية الفروق بين متوسط عينة ومتوسط المجتمع الذي سحبت منه.

و يحسب الإختبار T لعينة واحدة وفق المعادلة التالية:

$$t = \frac{\overline{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

المنارة للاستشارات

عرض و تحليل ومناقشة نتائج العلاقة بين التخطيط في الادارة الرياضية و أداء رياضيي النخبة في السباحة.

الجدول رقم (18) : يبين معامل الانحدار الخطي البسيط بين البعد الثاني من متغير تسيير المنشأت الرياضية و أداء رياضيي النخبة في السباحة.

معامل المتغيرات	معامل الارتباط (R)	معامل التحديد (R_2)	معدل(R_2)	SIG	الدلالة الإحصائية
التخطيط في تسيير المنشآت الرياضية	0.117	0.014	0.012	**0.005	دال
أداء رياضيي النخبة في السباحة					

****عند مستوى الدلالة(0.05)**

مناقشة: يعتبر التخطيط من إحدى الوظائف الإدارية الهامة للمنظمة باعتباره تصور للمستقبل وتحديد لعمل يتعلق بهدف معين وحتى يمكن توفير القوى العاملة المناسبة دون نقص أو زيادة ، إذا فعملية التخطيط هو تنبؤ باحتياجات المنشأة الرياضية من القوى العاملة في المستقبل من مختلف المهارات والتخصصات ، واختيار أفضل السبل لتوفير تلك الاحتياجات .

بناءا على ماسبق يتجه أفراد العينة نحو أن المنشأة تهتم بالتنبؤ بالرأسمال البشري في المستقبل وتخطيط القوى العاملة هي تقدير كمي وكيفي للطاقات البشرية ، رغم أن السبب وجيه هو أن الوظائف والهياكل والاستعمالات للمنشآت يستدعي استعمال الطرق التخطيطية والتنبؤية لكي تسير هذه المصالح بطريقة جادة .

المنارة للاستشارات

عرض و تحليل ومناقشة نتائج العلاقة بين تقييم الوظائف في الادارة الرياضية و أداء رياضي النخبة في السباحة.

الجدول رقم (19) : يبين معامل الانحدار الخطي البسيط بين البعد الثالث تسيير المنشأت الرياضية أداء رياضي النخبة في السباحة.

معامل المتغيرات	معامل الارتباط (R)	معامل التحديد (R_2)	معدل (R_2-)	SIG	الدلالة الإحصائية
تقييم والوظائف في تسيير المنشآت الرياضية	0.153	0.023	0.022	0.000 **	دال
أداء رياضي النخبة في السباحة					

****عند مستوى الدلالة(0.05)**

مناقشة: إن محور الاجور اللواحق الناتج عن تقييم الوظائف هو أحد المواضيع الحساسة خصوصا في بيئتنا الاجتماعية لأن الأجر يمثل في غالبية الأحيان ما يدفع للفرد خلال فترة زمنية معينة جراء تقديمه لمجهود عضلي وفكري ومن بين السياسات المستهدفة في نظم الأجور في مؤسساتنا أو منشآتنا الرياضية يشوبه نوع من الضعف بحكم أن القطاع ينظم لما يعرف بالوظيف العمومي وهو قطاع غير منتج اضافة إلى أن سياسة الأجور في الوظيف العمومي تندرج ضمن :

- أسلوب تقييم الوظائف القائم على محتوى الوظيفة ومكانتها في السلم الهرمي .
- تصميم برامج الأجور والمرتبات على أساس تقييم الوظائف ، وتوصيف العاملين ، وهذا ما يمكن الإدارة من إحكام الرقابة على الجور والمرتبات وكذلك الرقابة على تكلفة العمل، خصوصا في الوظيف العمومي مما يجعل انشطة الأجور صعبة

المنارة للاستشارات

النقاش ماعدا لتدخل النقابة لهذا نجد المستجوبين غير راضيين على أسلوب تقييم الوظائف ، من خلال النسب المذكورة سلفا في نتائج البيانات .

عرض و تحليل ومناقشة نتائج العلاقة بين التدريب في الادارة الرياضية و أداء رياضي النخبة في السباحة.

جدول رقم(21): يبين معامل الانحدار الخطي البسيط بين البعد الخامس من متغير تسيير المنشآت الرياضية و الاداء رياضي النخبة غي السباحة.

معامل المتغيرات	معامل الارتباط (R)	معامل التحديد (R_2)	معدل(R_2-)	SIG	الدلالة الإحصائية
التدريب في تسيير المنشآت الرياضية أداء رياضي النخبة في السباحة	0.194	0.035	0.34	**0.000	دال

****عند مستوى الدلالة(0.05)**

مناقشة: يتضح من خلال آراء أفراد عينة الدراسة وفقا لاتجاهاتهم إزاء دور التدريب في أداء الأفراد داخل المنشاة الرياضية حيث تشير إلى وجود دور كبير لعمليات التدريب في الرفع من أداء الأفراد وذلك من خلالالاهتمام وبتزويد الأفراد العاملين بالمهارات و القدرات اللازمة لتطبقها ونجاحها،عن طريق العمل و تدريب مع توفير برامج تدريبية مؤهلة قادرة على إيصال المعلومات و المهارات بصورة إيجابية تنعكس على أداء الأفراد و قدرتهم. فعملية تدريب العاملين يجب أن تستند إلى أسس علمية قادرة على تحسين مستوى الأداء للأفراد. وللتدريب الداخلي في المنشأة مكانه مهمة في إنجاح عملية تطبيق إدارة الجودة على حساب التدريب الخارجي وكذا بالتغيير في العمل بعد إجراء عملية التدريب.

وهذا ما يعطي أهمية للتدريب كأحد المؤشرات الأساسية في كفاءات الأفراد التي تعمل تحقيق أداء الأفراد داخل المنشاة ، وتعتمد العملية التدريبية في العملية التي يحصل الأفراد بموجبها في مؤهلات تمكنهم من أداء مهام أعمالهم بكفاءة أكبر.

المنارة للاستشارات

عرض و تحليل ومناقشة نتائج العلاقة بين التحفيز في الادارة الرياضية و أداء رياضي النخبة في السباحة.

جدول رقم(23): يبين معامل الانحدار الخطي البسيط بين البعد السابع من متغير تسيير المنشآت الرياضية و الاداء رياضي النخبة غي السباحة.

معامل المتغيرات	معامل الارتباط (R)	معامل التحديد (R_2)	معدل(R_2-)	SIG	الدلالة الإحصائية
التحفيز في تسيير المنشآت الرياضية	0.170	0.019	0.18	**0.000	دال
أداء رياضي النخبة في السباحة					

****عند مستوى الدلالة(0.05)**

مناقشة: وستخلص أراء أفراد عينة الدراسة من الإطارات وفقا لأرائهم حيال أداء الأفراد داخل المنشأة الرياضية للتحفيز بنوعيه المادي والمعنوي له تأثير على استقرار الإطارات في المنشآت الرياضية مما ينعكس على أدائهم داخل المنشأة الرياضية وقد برر ذلك بضعف نظام الأجور إضافة إلى ماتدل عليه الفئة الثانية والمتمثلة في الدعم المعنوي وضعف الثقة بنفس الناتج عن ضعف آليات الاستماع الايجابي للمؤسسة تجاه أفرادها مما ينعكس على الأداء ومن ثم الرضا وهذا مايؤكده "هيثم حمود شلبي" حيث يرى ان الرضا ماهو إلا متغير تابع لمتغير مستقل وهو الأداء على أساس أن الأداء الجيد للموظف وما يعقبه من مكافآت يؤدي إلى زيادة قدرته على إشباع حاجاته وبالتالي إلى درجة رضاه.

عموما بعدما كان النظام التحفيزي يندرج ضمن بذل جهد لتحقيق هدف تحدد أو إشباع حاجة معينة أصبح التحفيز هو وسيلة لدى الأفراد لتحقيق مبلغ أو رغبة أو حاجة مادية أينما يكون التحفيز اضحى يتطلب وجود ناتج جراء هذه العملية التحفيزية .

ومنه يمكننا القول إن نتائج هذا المحور جاءت موافقة لفرضية هذه الدراسة: وبالتالي تحقق الفرضية الجزئية السابعة.

المنارة للاستشارات

الاقتراحات :

1. ضرورة وضع استراتيجية واضحة وميدانية تجاه الاستثمار المادي والفكري في الرأسمال البشري خصوصا في تطوير الكفاءات في قطاء الرياضة النخبوية.
2. تنمية العلاقة بين الإدارة والإطارات لتمثيل أنماط التدريب الناتج خصوصا أن المشاكل التي تواجهها هذه الفئة هي نقص التكوين التخصصي.
3. دفع أنظمة التدريب خصوصا منها التدريب على مستوى التكنولوجيات الحديثة إضافة إلى التدريب الإلكتروني ما دام أن الفئة المستهدفة هي الإطارات والكفاءات.
4. استغلال القدرات البشرية عموما وإدارة الكفاءات وتنميتها على وجه الخصوص.
5. الاهتمام الإيجابي نحو تنمية المعارف واستغلال قدرات الأفراد نحو اقتراح الحلول.
6. تنمية السلوك الإبداعي من خلال إشراك الأفراد في البرامج المعرفية ، ومن ثم تشجيعهم نحو اتخاذ القرار.

المنارة للاستشارات

قائمة المراجع

I- الكتب:

1- إبراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية: الجزء السابع: الإمكانيات والمنشآت في المجال الرياضي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2004.

2- إبراهيم محمود عبد المقصود - حسن أحمد الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية. الجزء السابع، الامكانيات و المنشأة في المجال الرياضي، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الاسكندرية، الطبعة الاولى 2004.

3- الاتحاديات الجزائرية، توصيات الجلسات الوطنية، القانون الاساسي للرابطات الوطنية.

4- أحمد ماهر، إدارة الموارد البشرية، الدار الجامعية الجديدة، لإسكندرية، 2001.

5- أحمد ماهر، إدارة الموارد البشرية، الدار الجامعية الجديدة، الإسكندرية، الطبعة الخامسة، 2001 .

6- أحمد ماهر، إدارة الموارد البشرية، مركز التنمية الإدارية، الإسكندرية، 1995.

7- أحمد ماهر، إدارة الموارد البشرية، مركز التنمية الإدارية، الطبعة الجامعية، القاهرة، 1988 .

8- احميدة (سليمان)القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري، ديوانه المطبوعات الجامعية الجزائر، 1990.

9- الأمر 95- 09 المؤرخ في 25 فيفري 1995 والمتعلق بتوجيه المنظومة الوطنية للتربية البدنية والرياضية وتنظيمها وتطويرها.

10- أمين أنور الخولي،الرياضة والحضارة الاسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة،1999 .

11- بوفلجة غياث، مبادئ التسيير البشري، الطبعة الثانية، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، الجزائر، 2004.

12- الجريدة الرسمية، العدد 925، المرسوم التنفيذي رقم 77-117 المؤرخ في 20 شعبان 1397 الموافق لـ06 أوت 1977.

المنارة للاستشارات